

Nieuwsbrief 4

Directeuren presenteren droom over toekomst van het onderwijs in Asten

Op 4 oktober 2018 vond een bijeenkomst plaats voor de MR-en van de Astense scholen. Tijdens deze bijeenkomst presenteerden de directeuren hun droom over toekomst van het onderwijs in Asten. In een korte inleiding lichtte bestuurder Jacqueline Ketelaar de status van de droom toe. Na de presentatie van de droom van de directeuren gingen de MR-en uiteen om een eerste discussie op gang te laten komen over wat er verteld was.

Status van de droom

De voorgaande periode is er veel gepraat en gediscussieerd over het huisvestingsplan Asten. De gemeenteraad heeft hierover besluiten genomen. Zoals in de vorige nieuwsbrief aangekondigd, is het nu tijd om het gesprek te beginnen over concept-ontwikkeling, samenwerkingsmogelijkheden en locatiekeuze.

Vanuit hun onderwijskundige visie en leiderschap zijn de directeuren met elkaar het gesprek gestart over welke mogelijkheden zij zien voor het onderwijs in Asten. Deze gesprekken mondden uit in een droom. Deze droom is een droom; niets meer en niets minder. Het geeft een eerste richting aan het gesprek met de belanghebbenden: teams, MR-en en ouders. Een droom is geen besluit. Er is de komende maanden voor alle belanghebbenden gelegenheid om mee te praten en mee vorm te geven aan de invulling van het huisvestingsplan. Pas als alle gesprekken gevoerd zijn, als alle belangen in kaart zijn gebracht en als alle voors-en tegens op een rij staan, wordt door de bestuurder een besluit genomen.

Aan de hand van een prezi hebben de directeuren hun droom gepresenteerd. We kiezen ervoor deze prezi niet integraal te delen omdat, zonder de uitleg van de directeuren erbij, dit meer vragen op kan roepen dan dat het duidelijkheid verschaft. Het zou zonde zijn als de droom een eigen leven gaat leiden. Hieronder geven we wel weer wat de droom inhoudt.

Mocht je na het lezen van de droom vragen hebben, kun je je directeur of team- en MR leden vragen om verduidelijking.

Opmerking vooraf: in de hieronder geschreven droom staan veel termen die voor onderwijsprofessionals veelzeggend zijn. Het is heel goed mogelijk dat ouders deze termen niet altijd even goed weten te duiden. Als dit het geval is en je hebt er vragen over, stel die vragen dan. De directeur is altijd bereid om toelichting te geven op deze nieuwsbrief.

De Droom

Er zijn 4 onderwijslocaties in Asten-Heusden: de Antoniuschool, Het Talent, BS Voordeldonk en locatie Varendonck. We kiezen voor 4 locaties omdat we daarmee door schaalvergroting beter vorm kunnen geven aan kwaliteit van onderwijs en gelukkige kinderen. We bieden het best passende onderwijs. We willen 4 kindcentra organiseren waarin ruimte is voor het ontwikkelen van een doorgaande lijn van 0-18 jaar. Ieder van deze locaties biedt eigentijds onderwijs aan vanuit een eigen concept:

Op de **Antoniuschool** werken we vanuit Natuurlijk leren en Wereldburgerschap wat inhoudt dat er specifiek aandacht is voor het aanspreken van meerdere soorten intelligenties, differentiatie en actief leren in de maatschappij. Er wordt gewerkt met leerpleinen en IPC: International Primary Curriculum.

Op BS **Voordeldonk** is sprake van toekomstgericht traditioneel onderwijs. In 2018-2019 staat de visie op leren centraal; er wordt gewerkt met een leerstofjaarklassensysteem en met een onderwijsaanbod dekkend voor de kerndoelen. Er wordt opbrengstgericht gewerkt met een interactief, gedifferentieerd instructiemodel. De waarde 'Samen zijn we Voordeldonk' is het uitgangspunt. Leerkrachten spelen een prominente rol.

Het **Talent** is een Brainport juniorschool met pijlers van Human Dynamics en 3O-leren: ondernemend-onderzoekend-ontwerpend leren vanuit basiskennis - vaardigheden – context. Het sociaalpedagogisch beleid is gestoeld op gezamenlijke verantwoordelijkheid, het werken in units en werken in flexplekken. Human Dynamics staan hoog in het vaandel: kinderen leren en werken vanuit emotioneel - fysiek - mentale centrering met elkaar.

Op de locatie **Varendonck** wordt één school gerealiseerd vanuit de gezamenlijke kernwaarden van de Lambertusschool, BS. Het Lover én de Bonifatiuschool. Deze kernwaarden zijn:

- Een brede vorming en een sterke persoonsontwikkeling;
- Adaptief onderwijs;
- Het kritisch onderzoekend benaderen van moderne ontwikkelingen en inzichten.

Dit betekent dat het onderwijs leerlingen uitdaagt het beste uit zichzelf te halen, dat het onderwijs een omgeving biedt waar leerlingen worden uitgedaagd zich te ontwikkelen tot mensen met een kritische en democratische grondhouding en dat het onderwijs leerlingen in staat stelt te functioneren in een complexe samenleving door ondernemend en zelfverantwoordelijk te zijn. Een en ander is tijdens de bijeenkomst nader toegelicht, uitgaande van de 5 Daltonkernwaarden die overeenkomen met de kernwaarden van de Bonifatiuschool en de Lambertusschool.

Reacties op de droom

Nadat de directeuren de droom gedeeld hadden, zijn de MR-en in groepjes uiteengegaan om tot een eerste reactie te komen. Zo kregen we onder andere de tip om in een vroegtijdig stadium een onderzoek onder ouders en jonge gezinnen in Asten te doen zodat we weten voor welk concept ouders in de toekomst zouden kiezen ongeacht bijvoorbeeld de locatie. Ook werd meegegeven de kinderopvang mee te nemen in het proces omdat, als er 4 concepten zijn in 4 kindcentra, ouders

eigenlijk al een keuze maken voor een concept op het moment dat ze hun kind aanmelden bij de kinderopvang.

Een andere tip was om niet, zoals in het werkplan beschreven staat, pas over fusie te gaan praten als de concepten bepaald zijn, maar om de samenwerkingsvorm (en mogelijk dus fusie) mee te nemen in de conceptontwikkeling.

We nemen deze tips ter harte!

Hoe nu verder?

Voor de Antoniuschool, het Talent en BS. Voordeldonk geldt dat teams, MR-en en ouders zich zullen herkennen in de hierboven beschreven concepten. Deze scholen ontwikkelen zich in deze droom voort op de wijze waarop ze dat nu ook doen.

Voor de teams, MR-en en ouders van de Lambertusschool, BS. Het Lover én de Bonifatiuschool heeft de droom verder gaande consequenties. Daarom vinden we het ook van groot belang om hierover met alle betrokkenen in gesprek te blijven. De directeuren van deze scholen hebben daarom op 9 oktober een bijeenkomst gehouden met een hun teams en op 23 oktober zal er een gesprek plaatsvinden tussen leden van de drie teams om over de droom verder te praten. Hierna stellen ze jullie weer op de hoogte. Over de manier waarop (via een informatiebijeenkomst of anderszins) beraden we ons nog.

Heb je op dit moment vragen? Schroom niet en loop binnen bij je directeur!

Contact

Als er vragen of opmerkingen zijn naar aanleiding van de nieuwsbrief, kun je die kenbaar maken aan de eigen directeur of mailen naar bonna.roos@prodas.nl.