



Voorgenomen fusie basisscholen Het Lover, st. Bonifatius en de Lambertusschool

Waarom een voorgenomen fusie?

Stichting Prodas heeft besloten de haalbaarheid te onderzoeken om basisschool Het Lover, basisschool st. Bonifatius en de Lambertusschool te laten fuseren. Een intentieverklaring van het bestuur van Stichting Prodas en de medezeggenschapsraden van de scholen lag hieraan ten grondslag. Mede ingegeven door de krimp van leerlingaantallen in de regio zal deze nieuwe onderwijsorganisatie zich doorontwikkelen tot een school waar duurzaam kwalitatief hoogwaardig onderwijs geboden wordt. Door een fusie zal de pedagogisch-didactische kennis en kunde, die nu verspreid is over drie scholen, samengevoegd worden in één onderwijsteam. Dit biedt kansen voor de ontwikkeling van de kinderen. In dit document treft u de uitkomsten van dit onderzoek aan.

Leerlingaantallen

Aan de voorgenomen fusie liggen in belangrijke mate de geprognostiseerde leerlingaantallen ten grondslag. Deze dalen. De leerlingaantallen zijn van belang voor de financiering van het onderwijs.

School	Leerlingtelling 1-10-2016	Leerlingtelling 1-10-2017	Leerlingtelling 1-10-2018	Leerlingtelling 1-10-2019	Leerlingtelling 1-10-2020
Bonifatius	137	140	129	120	114
Lambertus	152	149	136	133	131
Lover	166	148	126	98	70
Totaal	455	437	391	351	315

Figuur 1: Verloop leerling aantallen 2016 t/m 2019 en prognose 2020

School	Leerlingtelling 1-10-2016	Leerlingtelling 1-10-2017	Leerlingtelling 1-10-2018	Leerlingtelling 1-10-2019	Leerlingtelling 1-10-2020
Groep 1	43	27	29	28	26
Groep 2	48	45	37	33	29
Groep 3	61	46	43	37	34
Groep 4	54	65	43	36	38
Groep 5	64	57	53	38	36
Groep 6	66	64	62	55	38
Groep 7	61	70	62	59	55
Groep 8	58	63	63	65	59
Totaal	455	437	391	351	315

Figuur 2: Verloop leerling samenstelling 2016 t/m 2019 en prognose 2020

Onderzoek door stuurgroep en projectgroepen

Het bestuur van Stichting Prodas en de medezeggenschapsraden van de drie scholen hebben op 25 mei 2019 samen de intentie uitgesproken om onderzoek te doen naar de mogelijkheden om tot één fusieschool te komen. Door het bestuur van Stichting Prodas is een stuurgroep in het leven geroepen om dit onderzoek uit te voeren, bestaande uit de directeuren van de te fuseren scholen, de voorzitters van de medezeggenschapsraden, MT-leden van de fuseren scholen en een procesbegeleider. Onder leiding van de stuurgroep hebben diverse projectgroepen de effecten van de voorgenomen fusie onderzocht. In deze projectgroepen zaten medewerkers en ouders/verzorgers van de drie scholen en externe deskundigen.

Betrokkenheid medezeggenschapsraden

Op basis van de uitkomsten van dit onderzoek zal het bestuur van Stichting Prodas een voorgenomen besluit nemen om tot een fusie van de drie scholen te komen. Dit voorgenomen besluit wordt voorgelegd aan de medezeggenschapsraden van de drie scholen. Deze medezeggenschapsraden zijn bij de voorgenomen fusie betrokken vanuit hun formele rol zoals vastgelegd binnen de Wet Medezeggenschap Scholen. Na instemming door de medezeggenschapsraden wordt het voorgenomen besluit definitief.

Betrokkenheid Raad van Toezicht

Het bestuur van Stichting Prodas heeft de Raad van Toezicht ingelicht over de intentie om tot een fusie tussen de drie scholen te komen en conform de statuten om goedkeuring gevraagd om de voorgenomen fusie te realiseren. Alvorens het voorgenomen besluit tot fusie van de drie scholen aan de verschillende medezeggenschapsraden voor instemming wordt voorgelegd, zal er overleg zijn met de Raad van Toezicht en om goedkeuring worden gevraagd.

Uitkomsten onderzoek voorgenomen fusie

De uitkomsten van het onderzoek zijn op hoofdlijnen beschreven. Heeft u vragen, dan kunt u zich wenden tot de directeuren van de scholen en de voorzitters van de medezeggenschapsraden.

Behouden kwalitatief onderwijs

Door met name de krimp in leerlingen staat de continuïteit van de drie scholen onder druk. De beschreven scholenfusie is naar de mening van de stuurgroep nodig om duurzaam kwalitatief goed onderwijs in Asten te kunnen waarborgen. Door de fusie worden de drie scholen samengevoegd tot één school. Eerst juridisch, daarna ook fysiek in één schoolgebouw. Er zal als fusieschool gewerkt worden met:

- één team;
- één lesmethode;
- meer expertise binnen het team;
- een efficiëntere inzet van personeel en middelen (waardoor o.a. minder werkdruk);
- één administratie;
- een gebundelde ict-inzet (hard- en software);
- lagere kosten.

De fusie draagt bij aan een beter onderwijsklimaat door meer ontwikkel- en samenwerkingsmogelijkheden voor kinderen en leerkrachten. De fusieschool biedt de mogelijkheid van meer kwaliteit door schaalvergroting, verlaging van werkdruk voor personeel, hoogstaand kwalitatief passend onderwijs, inzet van expertises en realisatie van passende zorg.

Gevolgen voor personeel, ouders en leerlingen

Het beleid van het bestuur van Stichting Prodas is erop gericht een gevarieerd onderwijsaanbod binnen het cluster Asten te realiseren en te behouden. Alle specialismen die er op de drie scholen zijn, zullen in de fusieschool behouden blijven en uitgebreid worden. De bestaande organisatievormen van de drie fusiescholen zullen voornamelijk grotendeels blijven bestaan. De juridische fusie zal vorm krijgen in 2020. Per 1 oktober 2020 gaat het om 315 leerlingen en 19,88 fte aan personeel. De fysieke fusie en de daarmee gepaard gaande organisatorische invulling krijgt feitelijk vorm als de nieuwbouw gereed is.

De effecten van een fusie voor het eigen kind zullen voor de ouders/verzorgers van de verschillende scholen een belangrijke rol spelen in de betrokkenheid. Volgens de stuurgroep heeft de fusie nauwelijks tot geen negatieve gevolgen voor de betrokkenheid van leerlingen en ouders. De betrokkenheid wordt vergroot door actief en regelmatig ouders te informeren en te betrekken bij het fusieproces.

Met betrekking tot het personeel is het belangrijk dat het betrokken wordt bij en voorbereid wordt op de daadwerkelijke fysieke fusie, zeker met betrekking tot het pedagogisch klimaat. Op alle drie de scholen stimuleert men een positief pedagogisch klimaat met gezamenlijk gemaakte regels en afspraken. Er zijn geen wijzigingen in of gevolgen voor de primaire en/of secundaire arbeidsvoorwaarden en er zijn geen aan de fusie gerelateerde personele consequenties; er vallen geen gedwongen ontslagen. Alle medewerkers hebben een aanstelling bij Stichting Prodas en een werkgelegenheidsgarantie. Uitgangspunt is dat alle medewerkers van de fuserende scholen over gaan naar de fusieschool. Medewerkers die ervoor kiezen om niet mee te gaan naar de fusieschool, kunnen solliciteren op een vacature op een andere school. Het bestuur van Stichting Prodas gaat in gesprek met de huidige directeurs over de vraag wie de directeur wordt van de fusieschool.

Kwaliteitszorg

De kwaliteitszorg wordt op elk van de te fuseren scholen op dezelfde manier gewaarborgd d.m.v. de eigen zorgstructuur. Deze is opgebouwd vanuit de 1-zorgroute. Deze werkwijze verandert niet door de fusie. Ook de opbouw van de schoolondersteuningsprofielen is binnen de drie te fuseren scholen nagenoeg gelijk. De stuurgroep ziet vooral mogelijkheden om onderwijs op maat te optimaliseren op de fusieschool. Hier liggen veel kansen.

Onderwijsconcept

Met de direct betrokkenen uit de drie fusiescholen is in september 2019 in een regiegroep een start gemaakt met het formuleren van het onderwijsconcept van de fusieschool, met inbegrip van een visie op het pedagogisch klimaat.

Dit onderwijsconcept zal aansluiten op de missie en visie van het cluster Asten. De regiegroep draagt er zorg voor dat alle medewerkers van de drie scholen hierbij betrokken zijn, zodat uiteindelijk het gehele team van de dan te fuseren school hetzelfde uitstraalt en zichtbaar maakt. Het onderwijsconcept van de gefuseerde school dient voorafgaand aan de fysieke samenvoeging op één locatie in één school gereed te zijn.

Financiële kosten en baten

De scholen apart voortzetten, en/of alleen een juridische fusie, biedt geen uitzicht op continuïteit. Het is daarom noodzakelijk om na de juridische fusie een fysieke fusie op één locatie te realiseren.

Door het bestuur van Stichting Prodas zal gedurende het fusieproces een begroting worden opgesteld, waarin aan de medezeggenschapsraad duidelijk wordt gemaakt op welke manier de rijksvergoedingen aangewend worden voor de nieuwe fusieschool.

Als gevolg van de fusie komen verschillende overheidsbijdragen, waaronder de kleine scholentoeslag, waarschijnlijk te vervallen. Om dit op te vangen zal het bestuur van Stichting Prodas fusiefaciliteiten aanvragen die de overheid ter beschikking heeft gesteld.

Aandachtspunten

De stuurgroep wijst bij de voorgenomen fusie ook nog op de volgende aandachtspunten:

- Heldere communicatie over de fusie richting:
 - o ouders/verzorgers;
 - o leerlingen;
 - o medewerkers;
 - o onderwijspartners.
- De voortgang in het realiseren van de fysieke fusie in één pand.
- De groepsgrootte ten opzichte van de onderwijsruimten.
- Het binnenklimaat in de school.
- Het behoud van voldoende (speel)ruimte rondom de school.
- De verkeerssituatie rondom de school.

Locatie fusieschool

Ten gevolge van de voorgenomen fusie zullen er binnen Stichting Prodas drie onderwijslocaties resteren in het cluster Asten; de fusieschool en de basisscholen Het Talent en Voordeldonk.

Situatie huidige scholen:



Situatie toekomstige scholen met voorgenumen fusieschool:



De onderwijslocaties liggen verspreid over Asten. Hieronder wordt de afstand aangegeven tussen de huidige schoollocaties en de nieuwe schoollocatie zodra de fysieke fusieschool een feit is:

- Voor basisschool st. Bonifatius is de afstand 1,4 km met de auto, 1 km te voet.
- Voor de Lambertusschool is de afstand 1,3 km met de auto en 1,3 km te voet.
- Voor basisschool Het Lover is de afstand 3,4 km met de auto, 2,5 km te voet.

Positief advies burgemeester en wethouders

Op 21 januari 2020 heeft het college van burgemeester en wethouders van de gemeente Asten een positief advies afgegeven aan het bestuur van Stichting Prodas inzake de voorgenumen fusie. Zij geeft met name aan dat:

- Door de fusie de keuzevrijheid binnen de gemeente Asten behouden blijft;
- Door de fusie het kwalitatief goede basisonderwijs en de goede leerlingen zorg gecontinueerd wordt;
- De fusie binnen het Strategische Huisvestingsplan van de gemeente Asten past;
- De fusie geen effect heeft op het aanbod van openbaar onderwijs.

Evaluatie van de fusie

Het bestuur van Stichting Prodas evalueert zowel direct na de totstandkoming van de juridische fusie (april-mei 2020) als na de fysieke/organisatorische fusie (zodra de nieuwbouw gereed is) het fusieproces. Zij doet dit in samenwerking met de volgende betrokkenen:

- Medewerkers;
- Ouders/verzorgers;
- Samenwerkingspartners;
- Directie;
- Raad van Toezicht;
- Stuurgroep fusieproces;
- Overige stakeholders.

De uitkomsten van elke evaluatie worden schriftelijk vastgelegd en met de betrokkenen gedeeld. Tevens worden mogelijke actiepunten en gemaakte afspraken geformuleerd.