

**Vastgesteld verslag GMR vergadering van  
24-10-2017, 18.15 uur  
Locatie: Hart van Heuze te Asten-Heusden**

**Oudergeleding**

**Personeelsgeleding**

<p>Aanwezig: Dhr. Robert Bukkems (voorzitter) Dhr. Twan Klein Zieverink Mevr. Mandy Donkers Dhr. Marcel van Rijt</p>	<p>Aanwezig: Mevr. Willemien Geers Dhr. Roel Henderikx Mevr. Anne-Marie de la Cousine Mevr. Stefanie van Dijk</p>
--	---

Afwezig met kennisgeving: Dhr. Tim Strik  
Mevr. Ine Corstens  
Mevr. Bonna Roos

Raad van Bestuur: Mevr. Jacqueline Ketelaar

Secretaris GMR Mevr. Joanita Verkuyl

Notulist: Mevr. Mirjam van Asten

RvT Stefan, Bert, Alina

**Verslag GMR vergadering 24 oktober 2017**

**1. Opening en binnengekomen stukken**

Robert heet de aanwezigen welkom. Er zijn afmeldingen van Tim, Bonna en Ine. Roel vertrekt eerder. Robert heeft met Ine gesproken, zij zal naar verwachting langere tijd afwezig zijn. In verband met afwezigheid van Connie, worden vraagstukken over het platform tijdelijk overgenomen door Mario.

De PGMR heeft een brief ontvangen over takenbeleid. Robert heeft aan Bonna gevraagd wat de rol van PGMR in deze is. Roel en Stefanie pakken dit verder op. In de volgende vergadering komen zij hierop terug.

**2. Inventarisatie rondvraag en vaststellen van de agenda**

Agenda wordt ongewijzigd vastgesteld.

**3. Verslag van de vergadering van 11 september 2017 (is al vastgesteld)**

**Actiepuntenlijst**

GMR pagina website bijwerken: niet bekend of dit gebeurd is.  
Overige agendapunten zijn afgehandeld.

**4. Thema's vanuit bestuur**

**a) Huisvesting Stand van zaken**

Jacqueline heeft 23 oktober in Asten de teams en MR-en geïnformeerd over het huisvestingsplan. Vandaag zijn alle directeuren geïnformeerd en heeft een persconferentie plaatsgevonden. De informatie is zowel bij Prodas als bij Platoo goed ontvangen. Het afwachten is hoe de ouders reageren.

GMR heeft geen formele besluitvormingsrol in het traject omdat het niet om een meerderheid van scholen gaat. De MR-en hebben wel inspraak over vormen van samenvoegen en de personele gevolgen als die er zouden zijn. Daarnaast heeft de MR een adviserende rol over het onderwijsconcept. De GMR besluit een stimulerende en ondersteunende te bieden voor de MR-en. GMR benadert hiertoe de MR-en en neemt contact op met contactpersonen van betreffende MR-en. Complimenten worden uitgesproken over de presentatie en over de voorgestelde verdeling Prodas/Platoo.

**b) Bestuursstructuur stand van zaken**

Beteor heeft naar aanleiding van het onderzoek het advies uitgebracht om te kiezen voor een tussenoplossing. Daarbij wordt de RvB gedurende 1 tot 2 jaar uitgebreid met iemand voor 2,5 dag per week. De GMR is vertegenwoordigd in de BAC. Jacqueline zal de onderwijsportefeuille, in- en externe communicatie en netwerk met gemeente in haar takenpakket nemen. Jacqueline is van mening dat deze portefeuilles niet parttime gedaan kunnen worden. Het definitieve profiel moet nog worden opgesteld. De RvT verkiest een extra lid in de RvB boven een directeur bestuurskantoor.

**c) Begrotingsproces**

Op dit moment worden gesprekken gevoerd met de directeuren over de schoolbegroting. Eind november moet de totale begroting gereed zijn. De huidige opzet geeft een beter inzicht.

Een externe controller heeft gekeken naar de uitgangspunten en heeft hierover een positief advies gegeven. Prodas heeft te maken met gelijkblijvende leerlingen aantallen, wat een ongunstig effect heeft op begroting. Eind november gaat Jacqueline met de werkgroep financiën in gesprek.

Jacqueline en Carla gaan in gesprek met MR lid die een vraag heeft over overheadkosten.

Jacqueline meldt dat de directeur van de Vlieger ziek is. Vervanging is geregeld. Op dit moment gaat een extern bureau een analyse doen naar het ziekteverzuim binnen Prodas. Aan de hand daarvan wordt een plan gemaakt.

**d) Zomerbrief**

Doorschuiven naar volgende vergadering.

**e) Bestuursrapportage**

Doorschuiven naar volgende vergadering

**5. Thema's vanuit de GMR**

**a) Terugkoppeling 12 oktober MR voorzittersavond**

Over het algemeen heeft iedereen een positieve indruk over de avond. Opvallend is het aantal nieuwe voorzitters. Veel MR leden volgen de opleiding. Aandachtspunten zijn: continuïteit, samenwerking en voldoende waardering.

De input van de avond wordt door iedereen uitgewerkt en in de volgende vergadering besproken.

**b) Vervangingen**

-

**c) Thema-avond GMR**

Er is al veel voorbereid. De voorbereidingsgroep gaat volgende week verder met de uitwerking. Robert wil nog iemand vanuit GMR toevoegen om mee te denken. Willemien, Anne-Marie en Twan gaan hiermee verder. Jacqueline wil op 30 november ook nog wat vertellen.

**d) Oudergeleding/personeelsgeleding status**

Robert gaat vanavond met 4 potentiële leden (ouders) in gesprek. Er zijn mogelijk ook 2 kandidaten voor de personele geleding. Robert neemt met hen contact op.

**Deel 2 zonder bestuur:**

• **Profiel voorzitter GMR**

Robert heeft input uitgewerkt en een voorstel rondgestuurd. Huidige GMR leden hebben geen ambitie voor voorzitter of vice-voorzitters functie. Iedereen kan zich vinden in het voorgestelde profiel, waarmee het wordt vastgesteld.

• **Terugkoppeling enquête**

Stefanie heeft een opzet gemaakt voor een stuk met een positieve toon. Het stuk is akkoord. Stefanie stuurt het naar Monique met de vraag het op sharepoint te publiceren.

- **Begroting GMR 7/2016 - 12/2017**

Er is een begroting voor 1,5 jaar. Deze moet voor het eind van het jaar worden goedgekeurd.

Er wordt een behoorlijke som afgeschreven voor bijdrage leerkrachten. Het is niet duidelijk of alle scholen dit geld terug zien. School moet dit zelf aanvragen. Bekeken wordt of in de begroting namen van de GMR leden kunnen worden opgenomen. Bij Carla navragen hoe de verrekening in de afgelopen jaren is verwerkt. Tevens bekijken hoe andere mogelijkheden van vergoeden in kaart te brengen.

MR-en hebben klein budget. Robert en Twan gaan kijken of met het geld wat overblijft de bijdrage MR verhoogd kan worden.

### **In gesprek met de Raad van Toezicht**

- **Kennismaking**

Alina Mengde, Stephan van Erp en Bert van den Boorn sluiten aan namens de RvT. Er volgt een kort voorstelrondje.

- **Algemeen beeld Prodas – hoe gaat het nu?**

RvT is geïnteresseerd in hoe de GMR op dit moment tegen Prodas aan kijkt. De GMR leden spreken hun waardering uit over het feit dat Jacqueline de scholen bezoekt en bijna iedereen kent en betrokken is.

Het onderwijs verandert en vraagt steeds meer tijd. Prodas zet zich in voor ontwikkeling van leerkrachten en geeft ruimte voor mobiliteit. Het vertrouwen richting bestuurskantoor is weer terug. Er zijn wel zorgen over het aantal langdurig zieken. Vermindering regeldruk is nodig. Er loopt inmiddels een initiatief Regels ruimen. In Gesprek is goede basis. Openheid is van groot belang.

- **Wat verwachten we van elkaar?**

RvT en GMR moeten formeel 2x per jaar contact hebben met elkaar. De juiste vorm daarvoor moet nog gekozen worden. Mogelijk 1x per jaar in huidige setting en 1x per jaar een thematische bijeenkomst.

- **Topstructuur en werving**

De BAC voor een tweede bestuurder wordt gestart. RvT stelt profielschets op.

- **Huisvesting**

GMR heeft er geen probleem mee geen formele rol te hebben in huisvesting.

- **Profiel RvT**

Voor volgend jaar heeft de RvT minimaal 1 vervanger nodig. Er wordt gekeken of de profielschets aangepast moet worden. Vraag of iemand van buiten Asten, Deurne of Someren ook lid kan worden van de RvT. Nu is gekozen voor een gelijke verdeling over de dorpen. Goede verdeling man/vrouw en goede expertise is belangrijk. In de statuten is opgenomen dat voorzitter van GMR betrokken is bij profiel.

- **Continuïteit GMR / MR**

Voor de ouder geleding zijn voldoende aanmeldingen. Personeelsgeleding is moeilijker in te vullen. Voor kleinere scholen kan de invulling van MR een probleem worden. De MR-en zoeken elkaar wel op.

### **WMS:**

De stukken WMS zijn goed vastgelegd.

RvT stelt de vraag wat er speelt op scholen.

Opvallend is de afnemende ouder betrokkenheid, het gedrag van kinderen en de zorg daarover. Leerkrachten hebben ook zorgen over de houding van ouders. Prodas biedt hiervoor aan alle leerkrachten een training aan. Passend onderwijs brengt problemen met zich mee. Prodas heeft gemiddeld meer verwijzingen naar SBO. Vooral het langer wachten met doorverwijzen brengt veel problemen met zich mee. Er moet kritisch gekeken worden naar vormen van communicatie richting ouders. Prodas is bezig om dit beter te stroomlijnen.

- **WVTTK**

Vraag of innovatiefonds ook bruikbaar is voor initiatieven passend onderwijs? Directeuren kunnen zelf initiatieven pitchten. Initiatieven voor passend onderwijs passen hier ook in.

GMR vraagt hoe de RvT verder vorm geeft aan dit overleg. RvT staat op afstand. Een gesprek met o.a. GMR is goed om een gevoel te krijgen wat er leeft. De discussie over passend onderwijs komt zeker terug bij de RvT.